

**РАССМОТРЕНО**

методическим советом МБУДО  
«Центр внешкольной работы» г.Брянска  
09.02. 2023 г. Протокол № 4.

Председатель методического совета

 Е.Г. Полякова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБУДО  
«Центр внешкольной работы» г.Брянска  
22.02. 2023 г. № 31/6

Директор

 Т.И. Макаричева

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБУДО  
«Центр внешкольной работы» г. Брянска  
22.02.2023. Протокол № 2.

Председатель Педагогического совета

 Т.И. Макаричева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска» (далее – Положение) является локальным актом и регулирует формы, периодичность и порядок, систему текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242; Уставом Центра.

1.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности.

1.4. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях Центра строится на следующих принципах:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, обучающихся, родителей.

1.5. В образовательном процессе Центра текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### **3. Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Для обеспечения мониторинга результативности образовательного процесса в объединениях Центра текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года, промежуточная аттестация обучающихся проходит в конце учебного года.

3.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (отдельного раздела, темы) в период обучения до промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании учебного года.

### **4. Формы и содержание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: фронтальный опрос, выполнение практических заданий по определённой теме, ответы на вопросы теста, творческие работы, собеседования, зачёт и другое.

4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом и прописываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.4. В зависимости от направленности программы формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, защита творческих работ, доклады и др.

4.5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей дошкольного возраста, аттестация может проводиться в формах, соответствующих их развитию согласно программе.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях), то он считается аттестованным.

4.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, членами соответствующих методических объединений под руководством методиста по данному направлению.

## **5. Критерии оценки результативности образовательного процесса**

5.1. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов аттестации к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы за учебный год;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы за учебный год;

5.2. Критериями оценки результативности обучения также являются:

### критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

### критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

### критерии оценки уровня личностного развития:

- культура организации практической деятельности, культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Проведение текущего контроля осуществляется педагогом по мере необходимости контроля освоения отдельных тем, разделов программы.

6.2. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится аттестационной комиссией, которая оформляет результаты аттестации в виде протоколов (Приложение № 1) по каждому объединению.

6.3. Состав аттестационной комиссии определяется заведующим отделом и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Центра, второй – методистом, третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области.

6.4. За месяц до проведения промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде предоставить заведующему отделом заявку на её проведение. На основании предоставленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации в отделе, который согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.5. Директор Центра издаёт приказ о проведении промежуточной аттестации и приказ об итогах промежуточной аттестации.

6.6. Протоколы результатов промежуточных аттестаций хранятся в отделах Центра в течение всего срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.7. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения.

6.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются методической службой, оформляются графически и в текстовом варианте и представляются администрации Центра, которая анализирует полученные результаты и подводит общий итог.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Данное Положение действует до принятия нового.

**Протокол  
результатов промежуточной аттестации обучающихся  
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска 20\_ - 20\_ уч. год**

Объединение \_\_\_\_\_  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок её реализации \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ количество учащихся в объединении \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты промежуточной аттестации**

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %,

средний уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %,

низкий уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %.

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения.

Педагог

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_  
расшифровка

Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

---

подпись

---

расшифровка