

РАССМОТРЕНО

методическим советом МБУДО
«Центр внешкольной работы»

г.Брянска

20 03 2020 г. Протокол № 3

Председатель методического совета

 Е.Г. Полякова

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО
«Центр внешкольной работы»

г. Брянска

23 03 2020 г. № 40

Директор

 Т.И. Макаричева



Положение

об организации обучения с применением дистанционных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г.Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением дистанционных технологий (далее - Положение) устанавливает порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г.Брянска (далее – Учреждение), в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения ограничительных мер.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе в период введения ограничительных мер), права и обязанности участников образовательных отношений, их функции.

1.4. Для использования настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **электронные образовательные ресурсы** - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- **цифровые образовательные ресурсы** – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символичные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Цели, задачи и принципы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению доступного качественного дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающихся;
- обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения ограничительных мер;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- использования ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлечения обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- обеспечение доступности к качественному дополнительному образованию.

Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые и электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений не прерывать образовательный процесс в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения ограничительных мер;
- принцип модульности, позволяющий сочетать традиционные технологии обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации отдельных разделов, тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму реализации программ (или их модулей, разделов) является приказ директора Учреждения (в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения ограничительных мер).

3.3. Учреждение доводит до всех участников образовательных отношений информацию о реализации программ (или их модулей, разделов) с применением дистанционных образовательных технологий путём размещения на официальном сайте Учреждения.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие заявления родителя (законного представителя)).

3.5. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться по 2 моделям:

- **модель смешанного обучения** - объединение технологий традиционной формы обучения на основе непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися и дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана программы. Педагог самостоятельно определяет соотношение объема занятий,

проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися и дистанционных образовательных технологий;

- **модель опосредованного** осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

3.6. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части форм обучения, текущего контроля, промежуточной аттестации, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором Учреждения.

3.7. В образовательном процессе с использованием дистанционных технологий используются следующие формы организации образовательной деятельности:

- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие,
- видео-занятие;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, акции;
- дистанционные мастер-классы по различным видам творчества;
- занятие-вебинар;
- видеоэкскурсия;
- интеллектуальные игры, викторины;
- обмен информацией через мессенджеры, социальные сети, электронную почту между педагогами и обучающимся и/или родителями (законными представителями);
- направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- компьютерное тестирование.

3.9. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- социальные сети (VKontakte, Instagram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM) для организации общей дискуссии, индивидуальных консультаций с педагогом;

- платформы для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (Сфера, Moodle и другие образовательные платформы);
- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере через специальный проигрыватель (YouTube);
- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте МБУДО «Центр внешкольной работы» г.Брянска.

3.10. Во время обучения с применением дистанционных технологий устанавливается продолжительность занятий от 20 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся.

3.11. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе критериями, возможными при дистанционном обучении, либо по оценочным материалам после окончания дистанционного обучения.

3.12. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий, тематический контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. Все виды контроля осуществляются в дистанционном режиме. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по результатам участия в конкурсных мероприятиях, концертах, фестивалях, выставках, конференциях и других мероприятиях.

3.13. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Участники образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

4.3. Учреждение имеет право:

- применять дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учёт результатов образовательной деятельности.

4.4. Учреждение обязано:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить обучающихся и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учёт результатов образовательного процесса.

4.5. Учреждение несет ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные программы дистанционно;
- соблюдение требований по защите конфиденциальной информации в ходе обучения.

5. Функции участников образовательных отношений

5.1. Функции администрации Учреждения:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, издает приказ о реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и введения ограничительных мер);
- формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ (или её частей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий;
- составляет расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и, согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога и обеспечивает необходимые технические условия для работы педагогов с применением дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает размещение на сайте Учреждения информации о переходе на реализацию программ с применением дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совместно с заведующими отделами осуществляет контроль за работой педагогов, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

5.2. Функции педагога дополнительного образования:

- выбирает модель для организации учебного процесса при переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;
- вносит коррективы в рабочие программы в части использования дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выбирает формат проведения учебного занятия:
 - синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;
 - асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети,
 - смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий в синхронном формате);
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия;
- своевременно вносит в журнал учета работы объединения необходимую информацию.

5.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информацию через электронные формы обучения, сайт Центра, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающимися и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют задания,
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде;
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

5.4. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о дистанционном режиме в Учреждении и его сроках, полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети;
- способствуют организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.