

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Центр внешкольной работы» г. Брянска
22.02.2019. Протокол № 2.

Председатель Педагогического совета


Е.Г. Полякова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО
«Центр внешкольной работы» г. Брянска
22.02.2019 № 25/3

Ио директор


Полякова

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г.Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска по организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, созданию условий для развития их творческих способностей, социальной адаптации и интеграции к жизни в коллективе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года, Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» г.Брянска (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами.

1.3. Деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами осуществляется как в помещениях Учреждения, в детских клубах, по месту жительства обучающихся, а также с применением дистанционных технологий.

1.4. Учреждение предоставляет оборудованные помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям для проведения индивидуальных, групповых занятий с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами, консультаций для родителей.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности Учреждения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами является создание условий для полноценного развития их творческих способностей, социальной адаптации в среде обучающихся, обеспечение освоения образовательных программ путём индивидуального и группового подхода к организации образовательного процесса.

2.2. Основными задачами являются:

- поиск и апробация форм и методов социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- отработка приемлемых форм и путей дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов;
- укрепление психосоматического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учёт индивидуальных возможностей;
- создание условий для получения дополнительного образования путём организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированным программам;
- расширение пространства общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов и других учащихся;
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в различные виды совместной культурной и досуговой деятельности.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися при приёме на обучение.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет, принимаются на обучение по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Зачисление, перевод и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.5. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или адаптированных программ указанными категориями обучающихся.

3.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения, детские клубы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или адаптированных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.7. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития.

3.8. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивают:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Учреждения в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения и детские клубы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие специальных приспособлений).

3.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.11. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированным программам осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.13. С учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление материалов в электронном виде.

3.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды и инвалиды участвуют в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в Учреждении, детских клубах: праздниках, конкурсах, выставках.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающийся имеет право:

- на выбор дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы для обучения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в обучении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного Учреждения;
- стремиться к сознательному и творческому освоению образовательной программы;
- уважать честь и достоинство педагога;
- соблюдать расписание занятий.

4.3. Педагог дополнительного образования обязан:

- разрабатывать образовательные программы с учётом возрастных и психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов;
- составлять расписание занятий;
- создавать условия для успешной реализации программы, комфортного психологического пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в коллективе с другими обучающимися.

4.4. Родители обязаны:

- создавать дома необходимые условия для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- выполнять рекомендации педагогов работе с обучающимися;
- поддерживать постоянную связь с педагогами Учреждения;
- обеспечивать систематическое посещение занятий их ребёнком.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путём издания приказа директора Учреждения о внесении изменений или дополнений.

5.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.