Управление образования Брянской городской администрации

МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска

Сценарий

***«По страницам любимого города»***

**Форма проведения:** беседа

**Рекомендуемый возраст:** младший, средний школьный возраст

**Участники:** обучающиеся детского клуба «Горн»

**Место проведение**: д/к «Горн»

**Разработал:** воспитатель Белодедова Е.И.

Брянск – 2019

**Цель:**привлечение внимание обучающихся  к культурному, природному и историческому наследию малой родины.

**Задачи:**

**1.** Расширить кругозор детей, изучая исторический материал о своей малой Родине – города Брянска.

**2.** Воспитывать интерес и желание больше узнать о родном крае.

**3.** Способствовать формированию гражданской позиции обучающихся, чувства принадлежности к своему краю.

**Оборудование:**

**-** ноутбук

**-** видео-презентация «Любимый город Брянск»

- фотографии на тему «Достопримечательности нашего города»

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята, вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми

Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – сельская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

**Ребенок 1:**

**Стихотворение “Малая Родина”**

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

*(Ведущий обращает внимание детей на платочек, который лежит на ладони).*

- Что лежит е меня на ладони? Подсказка – это нас кормит, одевает, поит, дает силы. При необходимости дать потрогать*. ( звучат ответы детей )* (земля)

**Ведущий:** Как люди называют землю? *( звучат ответы детей )* (земля- матушка, мать-земля сырая)

**Ведущий:** Как вы понимаете выражение «Родная земля»? *( звучат ответы детей )*

- Это то место, где человек родился и вырос. Еще издавна, покидая родной дом надолго, люди брали с собой горсть родной земли.

**Ведущий:** Где вы родились? *(звучат ответы детей)*

**Ведущий:** Для нас с вами Брянск - это родная земля. Предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по страницам любимого города. **Слайд №1**

**Ведущий:**  Ребята, вспомните, кто такие славяне? *(звучат ответы детей)*

Это наши далекие предки, люди, которые жили в далеком прошлом. Именно славяне основали наш город.

**Ведущий:** Вспомните, как назывался наш город в те далекие-далекие времена? *(звучат ответы детей)*  **Дебрянск**.

**Ведущий:** Как вы думаете, почему городу дали такое название? *(звучат ответы детей)*

Город окружали дремучие непроходимые леса, настоящие дебри и овраги, поэтому город и назвали **Дебрянском**.

**Ведущий:** Рассмотрите изображение, и вспомнить, какое место выбрали наши предки для своего поселения? **Слайд №2**

- Чашин курган.

**Ведущий:** Как вы думаете, почему кургану дали такое название? *(звучат ответы детей)*

Курган – это гора. На вершине горы была площадка, похожая на блюдце или перевернутую чашку. Так и пошло название Чашин курган.

**Ведущий:** На берегу, каких рек, вырос наш древний город? *(звучат ответы детей)* На берегу рек Десны и Болвы.

**-** Почему именно у воды селились древние славяне? *(звучат ответы детей)*

Вода нужна для питья, в реке водилось много рыбы, реки служили дорогами, по ним передвигались, перевозили грузы.

**Ведущий:** Верно, ребята, среди непроходимых лесов, на берегах рек построили наши предки древний город.

Кругом тебя лес и овраги

Десны лозняковая тишь

 В веках ты и добрый и строгий,

 Как витязь былинный стоишь…

**Ведущий:** Ребята, наш город очень древний. Кто вспомнит, сколько лет **Брянску**? *( звучат ответы детей)*

Более 1000 лет.

**Ведущий:** Ребята, Егор подготовил рассказ о том, как выглядел древний город . Давайте вместе его послушаем.

**Ребёнок 2:**

«Древний город был похож на неприступную крепость. Его окружали высокие крепостные стены из бревен. Вокруг крепостных стен был прорыт глубокий ров, заполненный водой. Через ров был переброшен подвесной мост. На ночь, и во время нападения врагов, мост поднимался, чтобы никто не смог пробраться в город. В Центре поселения располагалась главная башня – Кремль.

В Кремле укрывались жители города во время нападения врагов, а в мирное время в Кремле жил князь. Первого князя земли брянской звали Роман Михайлович или Роман Брянский.»

**Ведущий:** Много веков простоял **Дебрянск на Чашином Кургане**. Кто вспомнит, где был отстроен город заново? *(звучат ответы детей)*

Во время одного из нападений врагов, древний город был полностью сожжен. Ведь он был деревянный. Город был заново выстроен на Покровской горе.

Именно с Покровской горы тянутся улицы современного города.

**Ведущий:** У каждого города есть свой символ – это герб. **Слайд 3**

- Что изображено на гербе нашего города? *(звучат ответы детей).* Пушка с ядрами.

**Ведущий:** Как вы думаете, почему наши предки выбрали такое изображение? *(звучат ответы детей)*

Наш город славился пушками. Пушки делали древние мастера для защиты города от врагов. На покровской горе установлены пушки «Брянского арсенала» **Слайд 4**

**Ведущий:** Ребята, наш город очень древний. Кто вспомнит, сколько лет Брянску? *(звучат ответы детей)* Более 1000 лет.

**Ведущий:** Брянскпостоянно развивается. Очень много памятников различного характера украшают площади, улицы, парки и скверы нашего города. Многие монументы и скульптуры в городе преимущественно послевоенные. Некоторые из них, включая Курган Бессмертия и Партизанскую поляну, посвящены именно событиям Великой Отечественной войны. В последние годы власти стараются оживить городские улицы интересными арт-объектами, чтобы разбавить военную тематику. Так на набережной установили «Катюшу» – памятник героине одноименной песни, задорно «танцующую» на фоне Десны. **Слайд 5**
Ещё мне хотелось рассказать о «Памятнике к 1000 – Брянска»

-О каком памятнике идет речь? *(звучат ответы детей)* Памятник Баяну и Александру Пересвету. **Слайд 6**

- Кто знает о подвиге Александра Пересвета?  *(звучат ответы детей)*

Александр Пересвет - один из самых известных русских богатырей. Причислен православной церковью к лику святых. Его личность овеяна легендами и мифами

8 сентября состоялась знаменитая Куликовская битва с монголо-татарами и поединок Пересвета с Челубеем около реки Непрядва и Болва. Пересвет и Челубей погибли одновременно. Но Александру удалось удержаться на коне дольше, что означало его победу. Воодушевлённые победой своего бойца русичи взъярились. Туманное утро разразил вой труб, и русское воинство ринулось в атаку.

Герой Куликовской битвы был причислен русской православной церковью к лику святых. Днём памяти Александра Пересвета считается 7 сентября. В Московской государственной академии хранится нательный крест, который предположительно принадлежит Пересвету.

Именем Александра были названы несколько боевых кораблей. Сегодня существует несколько улиц в Брянске, а также город в Московской области, названные в честь Пересвета.

**Ведущий:** Вы тоже подготовили сообщения о памятниках нашего города.

*Обучающиеся рассказывают о некоторых памятниках нашего города. Их рассказ сопровождается показом фотографий.* **Приложение 1**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие по страницам любимого города, вспомнив о его историческом прошлом. Мы многое знаем о нашем городе и гордимся тем, что живем на Брянской земле».