

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ В ДЕТСКОМ КЛУБЕ

Досуг — это одна из форм детской жизнедеятельности, сфера свободного поведения ребенка, возможность выбора занятий, увлечений, хобби, интересов. Он должен доставлять радость и удовольствие, открывать возможность коммуникации, содействовать развитию собственной инициативы, самоопределения, должен быть разнообразным, интересным.

Существует большое разнообразие форм воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования (дома детского творчества, центры внешкольной работы, детские клубы по месту жительства и т.д.). Только планомерное воздействие на личность ребенка в формировании того или иного направления его мировоззрения поможет ему в дальнейшем в жизни, адаптации в социуме.

«Тематическая неделя» — эффективная форма организации воспитательной досуговой работы; комплекс логично продуманных различных мероприятий, объединенных одной темой, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей детей и подростков. Это хорошая традиция, которую необходимо поддерживать и развивать. Ведь в процессе реализации тематической недели происходит формирование целостного, панорамного взгляда ребенка на мир и человека, повышается интерес к созданию совместных проектов, использованию активных форм взаимодействия.

Основная цель проведения тематической недели — систематизация, углубление, обобщение знаний детей и подростков по определенной теме. Цель достигается через решение основополагающих задач, которые направлены на развитие самостоятельности, коммуникативных умений и навыков, навыков взаимодействия, партнерских взаимоотношений, расширение кругозора, мировоззрения, творческого мышления, эмоциональное и интеллектуальное развитие, развитие умения ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Основные этапы при организации и реализации тематической недели:

1. Методико-мотивационный, который включает в себя целеполагание; мотивацию и привлечение к деятельности не только членов Совета клуба, но и всего актива (родителей) в целом; создание оргкомитета.

2. Организационный (подготовительный): утверждается план действий; определяются

основные мероприятия, формы их проведения и содержание; производится информирование (выпуск объявлений, листовок); создаются творческие группы, распределяются поручения, назначаются ответственные.

3. Реализационный (основной): проводится работа по плану тематической недели.

4. Рефлексивный (итоговый): подводятся итоги, оглашаются результаты, награждаются победители, активные участники тематической недели. При обобщении опыта работы воспитателей детских клубов Бежицкого района г. Брянска предлагаются разноплановые тематические недели с разнообразными формами досуговой работы.

1. Экологическая неделя, посвященная Дню Земли (из опыта работы воспитателя детского клуба «Огонек» Т.В. Францевой), состояла из познавательно-исследовательских, творческих мероприятий, таких как: тематический час «Земля в опасности» о глобальных экологических проблемах на планете и путях их решения, акция «Марш парков», акция «Осторожно. Первоцвет», «Березкины слезки» — изготовление листовок, плакатов и их распространение среди населения, кинолекторий «Чернобыль — наша боль» — о последствиях радиационных аварий и катастроф, конкурс экологического плаката «Берегите Землю!», викторина «Вестники радости и весны», посвященная Дню птиц, экологический праздник «Земля — наш общий дом», «Карнавал цветов».

2. В рамках Недели детской книги (из опыта работы воспитателя детского клуба «Десна» Н.В. Якушевой) проходили мероприятия: акция «Книжная полка», виртуальная экскурсия «Знакомство с библиотекой», тематический час «В мире книги», познавательно-игровая программа «Вас ждут приключения на острове чтения» и «Книжкины истории», «Издательство «Десна» представляет...», «Книжный флэшмоб», «Библиосумерки», праздник «Книгодея», которые не только познакомили детей с работой библиотеки и ее сотрудниками, с новинками детской литературы и периодическими изданиями, детскими писателями и процессом создания книги, но и учили ребят создавать собственную книжку-самоделку. Участники флэшмоба на улице одновременно читали книги, делились впечатлениями. Во время проведения «Библиосумерок» для всех желающих были организованы мастер-классы, музыкально-литературные конкурсы и викторины в вечернее время. Закончилась неделя ярким праздником.

3. Тематическая неделя «Будущее без риска» (из опыта работы воспитателя детского клуба «Юность» О.Г. Кирицовой) направлена

на профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. В рамках недели были использованы формы работы, которые были интересны как ребятам, так и их родителям: лекторий «Подросток и закон», видеочас «Криминальная Россия», День здоровья, спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья», спортивные состязания: армреслинг, шашки, шахматы, перетягивание каната, военно-спортивная игра «Пейнтбол», тематический час «Умей сказать: «Нет!», ролевая игра «Восемь способов сказать: «Нет!», тематическая игра «Твоя жизнь — в твоих руках», акция «Спорт вместо наркотиков», конкурс плакатов «Мы — за здоровый образ жизни», стартин, флэшмоб «Мы выбираем ЗОЖ».

4. Неделя добра (из опыта работы воспитателя детского клуба «Истоки» О.Б. Малиной) ежегодно проводится в детском клубе посредством организации мероприятия нравственного характера: акция «Мы — вместе» — сбор игрушек, школьных принадлежностей, одежды для семей беженцев, «Бюро добрых услуг» — волонтерская помощь одиноким пенсионерам, встречи с ветеранами, акция «Добрые руки», беседы «Братья наши меньшие», «Не проходите мимо» — сбор кормов, посуды, ошейников, медицинских и дезинфицирующих средств для приюта бездомных животных, праздничная программа с проведением мастер-классов «Откройте сердце для добра» — для детей из детских домов, учащихся школ, детей детских садов, для людей из дома престарелых, «Лавка радости» — сбор игрушек, памперсов, средств гигиены для детей, находящихся в больницах, конкурсы «Сделаем мир мягче» — для детей с ограниченными возможностями, праздничная программа «Бабушка рядышком с дедушкой». Доброта, толерантность, уважение, милосердие — это главные составляющие Недели добра.

Тематическая неделя может перерастать в декады, акции, а в отдельных случаях — в социальные или исследовательские проекты. Хочется отметить, что план проведения тематической недели — это не догма, принимаемая к обязательному исполнению, а творческий, динамический процесс, постоянно совершенствующийся, насыщенный теми или иными формами досуговой работы с детьми и подростками в детских клубах по месту жительства.

О. ТРИГУБЕНКО,
заведующая
отделом организации работы
с детскими клубами
Центра внешкольной работы

г. Брянск